



## Inhoud

Examen 1.....	2
Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind.....	2
Examen 2.....	3
Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor.....	3
Examen 3.....	4
Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten.....	4
Examen 4.....	5
Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen.....	5
Examen 5.....	6
Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten.....	6
Examen 6.....	7
Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken.....	7
Examen 7.....	8
Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat.....	8
Examen 8.....	9
Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden.....	9
Examen 9.....	10
Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid.....	10
Examen 10.....	11
Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg.....	11
Examen 11.....	12
Werkproces: P2-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind.....	12
Examen 12.....	13
Werkproces: P2-K1-W2 Stelt een gespecialiseerd activiteitenprogramma op.....	13
Examen 13.....	14
Werkproces: P2-K1-W3 Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan.....	14
Examen 14.....	15
Werkproces: P2-K1-W4 Biedt (gespecialiseerde) opvang.....	15
Examen 15.....	16
Werkproces: P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging.....	16
Examen 16.....	17
Werkproces: P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden.....	17
Examen 17.....	18
Werkproces: P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan.....	18
Examen 18.....	19
Werkproces: P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit.....	19
Examen 19.....	20
Werkproces: P2-K2-W2 Bouwt en onderhoudt een netwerk.....	20
Examen 20.....	21
Werkproces: P2-K2-W3 Voert beleidsondersteunende taken uit.....	21
Examen 21.....	22
Werkproces: P2-K2-W4 Voert beheertaken uit.....	22

# Examen 1

Werkproces: **B1-K1-W1** Inventariseert behoeften en wensen van het kind

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in gesprek gaat met de ouder/verzorger van het kind
- inzage krijgt in het kind-dossier
- de kans krijgt een zelf opgesteld observatieplan uit te voeren

## Tips voor de uitvoering

- Onder '*raadpleeg verschillende bronnen*' kan verstaan worden: intake- oudergesprekken, kind-dossier, observaties of gespreksverslagen
- Er worden 3 tot 5 '*verschillende bronnen*' verwacht
- De inventarisatie vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen
- Bij '*de eigen observaties*' voert de kandidaat een zelf opgesteld observatieplan uit
- Met observeren in '*verschillende situaties*' worden 3 tot 5 situaties verwacht
- Er worden 2 tot 3 '*verschillende observatiemethodieken en -technieken*' verwacht

## Aandachtspunten voor de beoordelaar

### Gedragsobservatie

- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken gevoelig is voor signalen die het kind en de ouder afgeven en dat zij reageert door op die signalen in te spelen.
- Met '*respect voor de autonomie*' wordt bedoeld dat de kandidaat in gesprekken het kind/ de ouder respecteert in haar/zijn eigenheid.

### Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind

- Met 'op methodische wijze' wordt bedoeld volgens een vooraf opgesteld plan
- Met '*accuraat*' wordt zorgvuldig bedoeld.

## Opmerkingen

\* Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 2

## Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- in de gelegenheid wordt gesteld de uitvoering van activiteiten voor te bereiden
- collega's op de hoogte kan brengen van de voorbereidingen
- de inzet van collega's kan opnemen in haar planning

### Tips voor de uitvoering

- De 'aansturende rol' is gericht op de inhoud van het werk. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de verdeling van werkzaamheden onder collega's.
- Bij 'verschillende activiteiten', kan onder andere gedacht worden aan een variatie van activiteiten: kunstzinnige-, muzische-, creatieve- en op de natuur gerichte activiteiten.
- Het aantal 'activiteiten' bedraagt een omvang van tenminste 4 activiteiten.
- 'Passend bij de behoefte en ontwikkeling van het kind en/of de groep en/of de situatie', wil zeggen dat hierin een keuze wordt gemaakt op basis waarvan de activiteiten zullen worden uitgevoerd.
- 'Op creatieve wijze gebruik maken', houdt bijvoorbeeld in dat de kandidaat uitgaat van originaliteit, het gebruik van kosteloos materiaal of niet voor de hand liggende materialen/middelen.
- Onder 'planning' kan worden verstaan een overzicht van uit te voeren activiteiten (wat/hoe). Met daarin opgenomen het tijdpad (wanneer), de ruimten (waar) en benodigde materialen en middelen (wie/wat).

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Productbeoordeling: Planning van activiteiten

- Met 'kiest passende materialen' wordt hier bedoeld dat de kandidaat materialen en middelen afstemt op de gekozen doelgroep of doelstelling. Indien nodig worden materialen bewerkt.
- Met 'beschrijft de rol van collega's bij de uitvoering van de planning' wordt hier bedoeld dat de kandidaat ook collega's opneemt in de planning. Dit door hen te koppelen aan de uitvoering van activiteiten, of een taak te geven in de organisatie van materialen/middelen hiervoor.
- Met 'toont aan effectief rekening te houden met randvoorwaarden' wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de organisatie. Denk hierbij aan: aanwezige materialen, middelen, personen, beschikbare tijdsduur en ruimte.
- Met 'toont aan effectief rekening te houden met onvoorziene omstandigheden' wordt bedoeld dat de kandidaat bij het samenstellen van de planning rekening houdt met het kunnen aanbieden van een of meer alternatieven (oftewel een plan B).

### Opmerkingen

\* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 3

## Werkproces: B1-K1-W3 Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- in de gelegenheid wordt gesteld gebruik te kunnen maken van een (groeps)ruimte en voor de activiteit benodigde materialen
- collega's kan informeren over werkzaamheden en hen hierbij kan betrekken

### Tips voor de uitvoering

- Het bijdragen aan het onderhoud van de ruimte en materialen - door voorkomende schoonmaakwerkzaamheden te verrichten - vindt plaats gedurende maximaal 4 dagdelen.
- Bij het inrichten van de ruimte en het verzamelen van benodigde materialen wordt dit bij drie tot vier activiteiten verwacht.
- De 'aansturende rol' is gericht op de inhoud van het werk. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan de verdeling van werkzaamheden onder collega's.
- Onder 'schoonmaakwerkzaamheden', worden tevens onderhoudswerkzaamheden verstaan. Dit zowel in de binnen- en/of buitenruimte.
- 'Passend' houdt in dat beoordeeld wordt of de ruimte en materialen uitdagend zijn om de gestelde ontwikkelingsdoelen van het kind te (gaan) realiseren, veilig zijn en/of geborgenheid bieden.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsbeoordeling

- Met 'toetst ruimte en materialen op vastgestelde criteria' wordt bedoeld dat de kandidaat gebruik maakt van kwaliteitseisen en een risico- inventarisatie om te kunnen beoordelen of de ruimten en materialen aan gestelde richtlijnen (kwaliteitseisen) voldoen.
- Met 'maakt verantwoord en doeltreffend gebruik van schoonmaakmiddelen en -materialen' wordt bedoeld dat de kandidaat bekend is met de werking en juiste toepassing van diverse middelen ten behoeve van schoonmaak. Waarbij het aspect veiligheid en onnodige verkwisting en belasting van het milieu belangrijk aandachtspunt is.
- Met 'werkt veilig en gezond overeenkomstig de voorschriften' wordt bedoeld dat de kandidaat op de hoogte is van de werking en juiste toepassing van schoonmaakmiddelen en materialen. Aandacht voor onder andere: opbergen van materialen, hanteren van checklists en ergonomisch werken.
- Met 'zet anderen aan tot het uitvoeren van schoonmaakwerkzaamheden' wordt hier bedoeld dat de kandidaat collega's en eventueel ook kinderen bij deze handelingen betreft.

#### Productbeoordeling: Reportage met beschrijving

- Met 'maakt de aanpassing (in de inrichting) van de ruimte inzichtelijk' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal duidelijk maakt op welke manier de ruimte veranderd is en wat de eigen bijdrage hieraan is geweest.
- Met 'maakt de benodigde materialen inzichtelijk' wordt hier bedoeld dat de kandidaat aan de hand van beeldmateriaal werkt.
- Met 'beschrijft op welke manier de ruimte aan de gestelde richtlijnen voldoet' wordt hier bedoeld dat de kandidaat middels een verdieping in de kwaliteitseisen de herinrichting van de ruimte kan beschrijven en waaruit blijkt dat de ruimte aan de gestelde richtlijnen tegemoet komt.
- Met 'beschrijft op welke manier de materialen aan de gestelde richtlijnen voldoen' wordt hier bedoeld dat de kandidaat de gekozen materialen toetst aan de hand van criteria waarna een onderbouwing gegeven kan worden. Denk hierbij aan uitdagend/ geschiktheid ten aanzien van de doelstelling, doelgroep en de veiligheid.

# Examen 4

## Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- input mag leveren bij het bespreken en afstemmen van dagelijkse werkzaamheden
- in de gelegenheid gesteld wordt deel te nemen aan overlegvormen en hierbij een eigen inbreng kan hebben

### Tips voor de uitvoering

- Het afstemmen van dagelijkse werkzaamheden - door het bespreken van een taakverdeling waarin de kandidaat inbreng heeft - vindt plaats gedurende maximaal 3 dagdelen.
- Er dienen twee tot drie overlegvormen te worden bijgewoond, waarvan bij tenminste een overleg sprake is van eigen inbreng.
- *'Neem actief deel aan overlegvormen en breng een knelpunt in'*, houdt in dat de kandidaat navraag doet over de overlegmomenten die er zijn, hierbij enkele keren aansluit en tijdens het overlegmoment zelf inbreng heeft.
- *'Zowel overeenstemming als steun' verkrijgen*, houdt in dat de kandidaat middels een ingebracht knelpunt richting geeft aan het overleg. Dit door informatie te verstrekken en in te winnen. Hierbij wordt rekening gehouden met alle betrokkenen en de mogelijke consequenties die het knelpunt kan opleveren.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Planning van activiteiten

- Met *'voert tijdig en regelmatig overleg'* wordt bedoeld dat de kandidaat voorafgaand aan de samenwerking met collega's haar werkzaamheden afstemt. Dit door onder andere een taakverdeling te maken. Ook gedurende de dag wordt verwacht dat de kandidaat werkzaamheden bespreekt en bevindingen deelt om afstemming te kunnen realiseren.
- Met *'bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking'* wordt bedoeld dat de kandidaat haar werkzaamheden afstemt door hierover in gesprek te gaan met collega's en tevens deelneemt aan de voor de afstemming relevante overlegvormen. Bij inbreng in een overleg wordt rekening gehouden met mogelijkheden, eisen, wensen, behoeften en verwachtingen van betrokkenen.
- Met *'bespreekt de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit'* wordt bedoeld dat de kandidaat inzicht heeft in het werk dat verricht moet worden en hierin ook keuzes kan maken en prioriteiten kan stellen.
- Met *'benoemt duidelijke en haalbare gespreksdoelen'* wordt bedoeld dat de kandidaat op heldere wijze communiceert tijdens een gesprek/overlegmoment, waardoor de betrokkenen weten wat de kandidaat wil bereiken.

### Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 5

## Werkproces: B1-K1-W5 Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- een variatie aan activiteiten met zowel individuele kinderen als met een groep kinderen kan uitvoeren
- in de gelegenheid gesteld wordt om tijdens het uitvoeren van activiteiten mede verantwoordelijk te zijn voor de kinderen, die op dat moment niet aan de activiteiten deelnemen

### Tips voor de uitvoering

- Het aantal activiteiten omvat minimaal 4 en maximaal 6 activiteiten.
- Bij: *licht toe welke signalen van voortgang en/of afwijkingen in de ontwikkeling van de kinderen zij heeft opgemerkt* beschrijft de kandidaat dit van minimaal 2 en maximaal 4 kinderen.
- De kandidaat werkt vanuit een al dan niet zelf ontwikkeld activiteitenplan.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met *'past bij het voorlezen wisselende intonatie en stiltemomenten toe'* wordt bedoeld dat de kandidaat voorlezen tot een verrassende, spannende of ontspannende activiteit voor de kinderen maakt door wisselende intonatie en stilte momenten te gebruiken tijdens het voorlezen.
- Met *'speelt flexibel in op veranderingen in de situatie'* wordt bedoeld dat de kandidaat waar nodig haar activiteit moeiteloos kan aanpassen.
- Met *'schakelt snel tussen verschillende kinderen en van het individuele kind naar de groep'* wordt bedoeld dat de kandidaat haar aandacht snel van het ene kind naar het andere kan verplaatsen of van een individueel kind naar de groep.

#### Verantwoordingsverslag

- Met *'verantwoordt hoe eigen taalgebruik is ingezet om de taal- en denkontwikkeling van de kinderen te stimuleren'* wordt bedoeld de kandidaat verantwoordt hoe zij met haar taalgebruik de kinderen uitnodigt tot praten en vertellen en hoe zij het denkvermogen stimuleert bijvoorbeeld door vragen te stellen.

### Opmerkingen

- \* Als de examinerator die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage verantwoordingsverslag uit het servicedocument.
- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: jongere.
- \* Waar ouders staat, kan ook worden gelezen: vervangende opvoeders.

# Examen 6

## Werkproces: B1-K1-W6 Ondersteunt bij verzorgende taken

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- zelfstandig kinderen begeleidt op het gebied van persoonlijke verzorging
- handelt bij kleine ongevallen

### Tips voor de uitvoering

- Onder '*persoonlijke verzorging*' kan het volgende verstaan worden: toiletgang, aan- en uitkleden, hygiëne, gezond gedrag, voeding, handelen bij kleine ongevallen en seksuele voorlichting.
- Bij '*grootte van de groep*' wordt bedoeld een groep van minimaal 2 tot maximaal 6 kinderen.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van 4 dagdelen.
- Met '*signaleer bijzonderheden*', wordt bedoeld dat de kandidaat bijvoorbeeld de symptomen van de meest voorkomende kinderziekten herkent.

### Aandachtspunten voor de beoordelaar

#### Gedragsobservatie

- Met '*gaat discreet om met lichaamscontact*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de verzorging handelt met respect voor het kind en zijn privacy.
- Met '*respecteert vertrouwelijkheid*' wordt bedoeld dat de kandidaat de privacy van het kind bewaakt tijdens verzorgende handelingen of het omgaan met vertrouwelijke informatie.
- Met '*past interactievaardigheden toe*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens de persoonlijke verzorging uitleg geeft aan het kind over de persoonlijke verzorging. Waarbij de kandidaat het taalniveau aanpast aan de ontwikkeling van het kind.
- Met '*toont respect voor de autonomie van het kind*' wordt bedoeld dat de kandidaat het kind de ruimte geeft om zoveel mogelijk zelf te doen, zelf te ontdekken en de inbreng van het kind positief waardeert.
- Met '*handelt snel en effectief bij (signaleren van) onveiligheid*' wordt bedoeld dat de kandidaat ingrijpt wanneer een kind in een onveilige situatie terecht komt.

### Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.



# Examen 7

## Werkproces: B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- de kans krijgt begeleiding te bieden aan een groep kinderen

### Tips voor de uitvoering

- Met 'een afgesproken periode' wordt bedoeld een periode van maximaal 4 dagdelen.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met 'toont rust en zelfvertrouwen ook in onzekere of onduidelijke situaties' wordt bedoeld dat de kandidaat rustig blijft en handelt vanuit zelfvertrouwen, ook in onzekere of onduidelijke situaties en zo nodig collega's aanstuurt om de rust te bewaren.
- Met 'behandelt de kinderen rechtvaardig' wordt bedoeld dat kinderen eerlijk behandeld worden, gelijke kansen krijgen en dat regels voor alle kinderen gelden.
- Voorbeelden van 'opvallend gedrag bij kinderen' zijn onder andere: pestgedrag, niet verklaarbare grote verandering in gedragspatroon van een kind, achterstand in ontwikkeling, erg stil zijn, niet meer spelen met andere kinderen, veel huilen.

### Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: jongere.
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.



# Examen 8

## Werkproces: B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- in de gelegenheid gesteld wordt om regelmatig de werkzaamheden te evalueren
- in de gelegenheid gesteld wordt om samen te werken met collega's, leidinggevende en ouders
- inzicht krijgt in de richtlijnen van de organisatie voor het schrijven van evaluatie verslagen

### Tips voor de uitvoering

- De kandidaat evalueert regelmatig **en** aan het eind van een uitvoeringstraject de werkzaamheden, zowel naar proces als naar resultaat.
- De kandidaat houdt zich bij het schrijven van het evaluatieverslag aan de richtlijnen in de organisatie.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met '*verzamelt evaluatie gegevens actief en doelgericht*' wordt bedoeld dat de kandidaat actief op zoek gaat naar evaluatie gegevens zowel wat betreft het proces als het behaalde resultaat.

#### Evaluatieverslag

- Met '*geeft een reëel beeld van haar eigen werkwijze*' wordt bedoeld dat de kandidaat ook op haar eigen werkwijze reflecteert in het evaluatieverslag en hiervan een juiste weergave geeft, kan kritisch naar zichzelf kijken
- Met '*formuleert realistische voorstellen tot verbetering/verandering van de werkzaamheden*' wordt bedoeld dat de voorstellen haalbaar zijn bijvoorbeeld wat betreft: beschikbare tijd, inzet van personeel, beschikbaarheid accommodatie.

### Opmerkingen

\* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen, jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 9

Werkproces: B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- zich op de hoogte kan stellen van de maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen in het werkveld
- inzage krijgt in relevante beleidsstukken en/of kwaliteitssystemen van de organisatie (denk hierbij aan de professionalisering volgens de PDCA cyclus, risico inventarisatie van de GGD (ri), functioneringsgesprekken)
- waar mogelijk toegang krijgt tot relevante bijscholingsactiviteiten
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te leveren aan de deskundigheid van tenminste 2 collega's (bijvoorbeeld door overlegsituaties en/of intervisiebijeenkomsten bij te wonen).

## Tips voor de uitvoering

- Met *'vooraf afgesproken periode'* wordt bedoeld dat voorafgaand aan dit examen met de leidinggevende wordt vastgelegd gedurende welke termijn de kandidaat aan de opdracht van dit examen werkt. Richtlijn kan zijn dat de kandidaat gedurende twee maanden werkt aan haar ontwikkelplan en deskundigheidsbevordering.
- Met *'waarmee je je eigen deskundigheid verdiept'* wordt bedoeld dat de kandidaat uit het door haar opgestelde persoonlijk ontwikkelplan tenminste 2 aspecten kiest waarop zij haar deskundigheid en/of actuele visie gericht wil bevorderen.
- *'Maak hierbij gebruik van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen'*. Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat zowel binnen de organisatie als in vakliteratuur op zoek gaat naar bovengenoemde ontwikkelingen. De kennis die zij hierbij opdoet, verwerkt zij in haar persoonlijk ontwikkelplan en past deze toe in haar werksituatie.

## Aandachtspunten voor de examinerator

### Productbeoordeling: Persoonlijk ontwikkelplan

- geen toelichting op de genoemde criteria

### Examengesprek

- Nadat de criteria in de beoordelingslijst van de Productbeoordeling 'Persoonlijk ontwikkelplan met sterkte- zwakte analyse' met tenminste voldoende beoordeeld zijn, kan er een afspraak gemaakt worden voor het examengesprek. Dit examengesprek wordt gevoerd door tenminste 2 examineratoren en de kandidaat. Een combinatie van een examinerator uit het werkveld en een examinerator van de opleidingsschool verdient de voorkeur.

## Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 10

## Werkproces: B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- in de gelegenheid wordt gesteld kennis te nemen van de voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen van de (stage)organisatie
- in de gelegenheid wordt gesteld een bijdrage te kunnen leveren aan de kwaliteitszorg van de (stage)organisatie door een onderzoek te doen naar de geboden kwaliteit en de verbetering hiervan
- overlegsituatie(s) met het team kan bijwonen zodat de kandidaat haar verbeterpunt ten aanzien van de kwaliteitszorg kan inbrengen en bespreken

### Tips voor de uitvoering

- De kandidaat richt zich gedurende een periode van tenminste vier weken specifiek op de kwaliteitszorg binnen de (stage)organisatie.
- De kandidaat stelt de collega's regelmatig op de hoogte van haar onderzoek naar de geboden kwaliteit.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met '*geeft gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon*' wordt bedoeld dat gesignaleerde tekortkomingen niet onnodig gedeeld worden met derden, maar de informatie alleen gedeeld wordt met degene(n) die van de tekortkomingen op de hoogte moet(en) zijn.
- Met '*benoemt knelpunten en brengt deze tijdig naar voren*' wordt bedoeld dat knelpunten ingebracht worden op het moment dat daar nog iets aan gedaan kan worden.

#### Productbeoordeling: Verbetervoorstel

- '*Beschrijft hoe zij de eigen expertise inzet voor het verbeteren van de kwaliteit van de eigen werkzaamheden*'.  
Hiermee wordt bedoeld dat de kandidaat haar (vak)kennis, vaardigheden en houding gebruikt om de kwaliteit van haar werkzaamheden te verbeteren.

### Opmerkingen

- \* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 11

## Werkproces: P2-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind

### *Afnamecondities*

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in de gelegenheid wordt gesteld contacten met ouders aan te gaan en te onderhouden (zowel spontaan als op afspraak)
- in de gelegenheid wordt gesteld informatie met collega's af te stemmen

### *Tips voor de uitvoering*

- Het uitwisselen van informatie met de ouders en het kind vindt plaats gedurende tenminste 6 dagdelen.
- Bij '*specifiek ontwikkelingsvraagstuk*' gaat het om een specifiek aspect van de ontwikkeling of opvoeding van een kind. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: motoriek, sociale vaardigheden, slapen, zindelijkheid en/of eetgedrag.
- Met '*specifiek advies*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat relevante informatie verstrekt ten aanzien van het vraagstuk of ouders waar nodig doorverwijst.

### *Aandachtspunten voor de examinerator*

#### **Gedragsobservatie**

- Met '*gebruikt verschillende bronnen en methoden om informatie te verzamelen*' wordt bedoeld dat de kandidaat door onder andere te observeren, gesprekken te voeren en bestaande verslaglegging over het kind door te nemen een duidelijk beeld vormt over het kind en haar situatie. Bij een vraagstuk kan de kandidaat collega's, internet en vakliteratuur raadplegen.
- Met '*inventariseert doelgericht de wensen en verwachtingen van ouders*' wordt bedoeld dat de kandidaat tijdens gesprekken een actieve houding aanneemt en gerichte vragen stelt.
- Met '*snijdt moeilijke en vertrouwelijke zaken tactvol aan*' en '*drukt gevoelens genuanceerd uit*' wordt bedoeld dat de kandidaat respectvol omgaat met de ouders, zakelijk blijft en geen waardeoordeel geeft.
- Met '*een op de ontwikkeling van het kind toegesneden advies*' wordt bedoeld dat de kandidaat tot een passend advies komt dat zij weet te onderbouwen op basis van kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling en opvoeding van het kind.

### *Opmerkingen*

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 12

## Werkproces: P2-K1-W2 Stelt een gespecialiseerd activiteitenprogramma op

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's in het team
- in de gelegenheid wordt gesteld om te werken met kinderen van tenminste 3 jaar oud \*  
(\* We hebben gekozen voor kinderen van tenminste 3 jaar oud om te kunnen voldoen aan het beoordelingscriterium:  
*"stimuleert de kinderen tot het leveren van input voor het activiteitenprogramma"*  
Dit criterium wordt in het KD expliciet genoemd.)
- in de gelegenheid wordt gesteld om de specifieke ontwikkelingsbehoeften van de kinderen in kaart te brengen
- geschikte activiteiten kan selecteren
- in de samenwerking met collega's een aansturende rol neemt.

### Tips voor de uitvoering

- Met '*specifieke ontwikkelingsproblemen of ontwikkelingsbehoefte*' wordt bijvoorbeeld bedoeld: problemen op grond van ontwikkelingsachterstand, al dan niet als gevolg van een zintuigelijke, lichamelijke of verstandelijke beperking dan wel vanwege de leef- of opvoedsituatie.
- Het '*activiteitprogramma*' bevat 4 tot 6 activiteiten.
- Dit examen kan worden uitgevoerd met tenminste 2 tot maximaal 4 kinderen.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt bedoeld dat de kandidaat de kinderen om input vraagt tijdens het bedenken van de activiteiten. In deze gesprekken is de kandidaat gevoelig voor signalen die het kind afgeeft en speelt hier op een warme en ondersteunende manier op in.
- Met '*schakelt haar netwerk in*' wordt bedoeld dat de kandidaat contact legt met collega's en deskundigen van andere organisaties en disciplines.

#### Productbeoordeling: Gespecialiseerd activiteitenplan

- '*Randvoorwaarden*' zijn: veiligheid, ruimte, materialen en middelen.

### Opmerkingen

\* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 13

## Werkproces: P2-K1-W3 Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in de gelegenheid wordt gesteld een plan van aanpak voor de begeleiding op te stellen
- in de gelegenheid wordt gesteld contacten aan te gaan met bij het plan van aanpak betrokken personen

### Tips voor de uitvoering

- Het begeleidingsplan omvat een periode van tenminste 8 dagdelen.
- Met 'specifieke begeleidingsbehoefte' wordt een onderdeel van de ontwikkeling bedoeld waarin het kind nog extra ondersteund kan worden.

### Aandachtspunten voor de examinator

#### Gedragsobservatie:

- Met 'weegt verschillende alternatieven af op de consequenties voor betrokkenen' wordt bedoeld dat de kandidaat nadenkt over de mogelijkheden van begeleiding en welke gevolgen dit kan hebben voor het kind zelf, de groep, het team en de ouders.
- Met 'adequate informatie en passend advies' wordt bedoeld dat de kandidaat door kennis, ervaring en inzichten in de ontwikkeling en opvoeding van het kind zich een duidelijk beeld vormt van de begeleidingsmogelijkheden en dit helder en beknopt uitlegt aan de ouders.
- Met 'goed opgebouwde en steekhoudende argumentatie' wordt bedoeld dat de kandidaat zich dusdanig heeft verdiept in de situatie van het kind zodat zij betrokkenen weet te overtuigen van de in het begeleidingsplan opgenomen werkwijze.
- Met 'past op effectieve wijze interactievaardigheden toe' wordt bedoeld dat de kandidaat de interactievaardigheden: sensitieve responsiviteit, praten en uitleggen toepast en respectvol omgaat met de ouders en hen op een duidelijke manier uitleg geeft over het begeleidingsplan.

#### Productbeoordeling: Begeleidingsplan

- Bij 'verschillende bronnen' kan onder andere gedacht worden aan informatie uit observaties, gesprekken, kind-dossier en (vak)literatuur.
- Met 'beschrijft accuraat de wijze van begeleiding' wordt bedoeld dat de kandidaat de manier van begeleiden zorgvuldig en gedetailleerd uitwerkt zodat deze voor alle betrokkenen helder is.

### Opmerkingen

- \* Als de examinator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook worden gelezen: vervangende opvoeders.

# Examen 14

Werkproces: P2-K1-W4 Biedt (gespecialiseerde) opvang

## *Afnamecondities*

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- in de gelegenheid gesteld wordt om (gespecialiseerde) opvang te bieden aan een kind
- biedt de (gespecialiseerde) opvang gedurende een periode van 3 tot 5 dagdelen

## *Tips voor de uitvoering*

- Bij '*gespecialiseerde opvang*' wordt bijvoorbeeld bedoeld opvang bieden aan een kind dat: een beperking heeft; een probleem tegenkomt in de ontwikkeling op lichamelijk, sociaal emotioneel of cognitief gebied of met een moeilijke thuissituatie moet omgaan.
- Met '*signaleert en onderzoekt op specifieke punten de voortgang en/of afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind*' wordt bedoeld dat de kandidaat in ieder geval onderzoek doet naar de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind en de voortgang en/of afwijkingen hierin signaleert.

## *Aandachtspunten voor de examinerator*

### **Gedragsobservatie**

- Met '*rapporteert*' wordt mondeling of schriftelijk bedoeld afhankelijk van de gebruikelijke gang van zaken in de organisatie.
- Met '*sensitieve responsiviteit*' wordt hier bedoeld dat de kandidaat gevoelig is voor signalen die het kind afgeeft en dat zij reageert door op die signalen in te spelen.

## *Opmerkingen*

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen, jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook worden gelezen: vervangende opvoeders.



# Examen 15

Werkproces: P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- in de gelegenheid gesteld wordt om persoonlijke verzorging te bieden aan jonge kinderen
- in de gelegenheid wordt gesteld ouders te informeren

## Tips voor de uitvoering

- Bij het bieden van persoonlijke verzorging kan gedacht worden aan verschonen, toiletgang, voeding, tanden poetsen, verzorgen van rust/ naar bed brengen, handjes wassen, handelen bij kleine ongevallen.
- Met 'kinderen' wordt een groep van 2 tot 6 kinderen bedoeld.
- Bij 'afgesproken periode' wordt bedoeld een periode van maximaal 4 dagdelen.

## Aandachtspunten voor de examinerator

### Gedragsobservatie

- Met '*past de interactievaardigheid respect voor de autonomie toe*' wordt bedoeld respecteert de eigenheid van het kind.
- Met '*respecteert de vertrouwelijkheid en gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging*' wordt bedoeld: intimiteit, omgaan met lichaamscontact, bewaken van privacy tijdens verzorgende handelingen.
- Met '*handelt tijdig en effectief bij bijzonderheden*' wordt bijvoorbeeld bedoeld: symptomen van (kinder-)ziekte, verwondingen, luieruitslag, andere reactie van het kind dan gebruikelijk. De kandidaat onderneemt de nodige actie, bijvoorbeeld: behandelt luieruitslag of kleine verwondingen, neemt de temperatuur op bij ziekte, bespreekt wat zij ziet met collega's en leidinggevende.

## Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen, jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 16

## Werkproces: P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - een inhoudelijk aansturende rol heeft ten aanzien van collega's
- in de gelegenheid gesteld wordt om voorkomende huishoudelijke werkzaamheden uit te voeren
- tijdens de uitvoering van de werkzaamheden (mede) verantwoordelijk blijft voor de kinderen op de groep

### Tips voor de uitvoering

- Bij de huishoudelijke werkzaamheden kan gedacht worden aan afwassen, wassen van textiel, schoonmaken en het bereiden van (eenvoudige) maaltijden en/of ervoor zorgen dat huishoudelijke taken door de verantwoordelijke beroepsbeoefenaren kunnen worden uitgevoerd.
- Met '*een variatie aan voorkomende huishoudelijke werkzaamheden*' worden 3 tot 5 huishoudelijke werkzaamheden bedoeld.
- De kandidaat zorgt dat de huishoudelijke taken samen met haar collega's in evenwichtige verdeling uitgevoerd worden.

### Aandachtspunten voor de examinerator

#### Gedragsobservatie

- Met '*werkt veilig*' wordt bedoeld dat de kandidaat oog houdt voor de kinderen, zorgt dat kleine kinderen b.v. niet bij schoonmaak middelen kunnen komen.
- Met '*gebruikt materialen en middelen op een verantwoorde, milieuvriendelijke manier*' wordt bedoeld dat de kandidaat de juiste middelen gebruikt, verspilt niet onnodig schoonmaak materiaal en water.
- Met '*stuurt collega's effectief aan bij het uitvoeren van huishoudelijke werkzaamheden*' wordt bedoeld dat de kandidaat zorgt voor een eerlijke verdeling van huishoudelijke taken en stuurt waar nodig collega's aan op de uitvoering van de taken.

### Opmerkingen

- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen, jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 17

Werkproces: P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in de gelegenheid wordt gesteld om een variatie aan activiteiten met zowel individuele kinderen met een ondersteuningsbehoefte als met een groep uit te voeren

## Tips voor de uitvoering

- *'Biedt een variatie aan ontwikkelingsgerichte activiteiten aan op basis van een erkende VVE-methodiek'*.  
Hierbij wordt gebruik gemaakt van de VVE-methodiek die wordt gehanteerd in de organisatie. Indien er in de organisatie geen gebruik gemaakt wordt van een bepaalde VVE-methodiek, dan kan de kandidaat (in overleg met de examinerator in de praktijk) zelf een erkende VVE-methodiek kiezen.
- Onder *'kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte'* kan leer- of ontwikkelingsproblematiek verstaan worden.
- Dit examen kan worden uitgevoerd met tenminste 2 en maximaal 4 kinderen.
- Bij *'een variatie aan ontwikkelingsgerichte activiteiten'* kan gedacht worden aan: creatieve, sport-, spel-, taal-, reken-, techniek-, kring- en bouwactiviteiten.
- Een *'variatie aan ontwikkelingsgerichte activiteiten'* bevat minimaal 4 en maximaal 6 activiteiten.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn: een termijn van 4 dagdelen.

## Aandachtspunten voor de examinerator

### Gedragsobservatie

- Met *'effectieve interventies'* wordt bedoeld dat de kandidaat spontane kansen signaleert om de ontwikkeling van het kind te stimuleren en deze aangrijpt
- Met *'maakt gebruik van (in de situatie) passende interactievaardigheden'* wordt bedoeld dat de kandidaat een passende keuze maakt uit verschillende interactievaardigheden zoals sensitieve responsiviteit, praten en uitleggen, respect voor autonomie, grenzen stellen toepast bij het begeleiden van de kinderen, zodat de kinderen zo optimaal mogelijk in hun ontwikkeling gestimuleerd worden. Hierbij wordt steeds rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau van het kind.  
Tevens stimuleert de kandidaat de interactie van de kinderen onderling.

### Productbeoordeling: Schriftelijke instructie VVE

Geen aanvullende opmerkingen.

## Opmerkingen

- \* Als de examinerator die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examinerator die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 18

## Werkproces: P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit.

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in de gelegenheid wordt gesteld om coördinerende taken uit te voeren
- in de samenwerking met collega's een aansturende rol heeft

### Tips voor de uitvoering

- Onder '*coördinerende taken*' kan het volgende verstaan worden:
  - onderhouden van contact met de medewerkers
  - functioneren van medewerkers bespreekbaar maken
  - waardering tonen voor de ideeën en bijdragen van medewerkers
  - presentaties en werkbegeleiding geven
  - afstemmen met deskundigen vanuit andere disciplines
  - zorgen voor de continuïteit van de dienstverlening
  - ondersteunen bij werkzaamheden
  - gegevens overdragen het kind over aan relevante externe betrokkenen
- Met '*kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid van de dienstverlening*' wordt bedoeld dat de kandidaat werkzaamheden zodanig plant, organiseert en uitvoert dat de kwaliteit van dienstverlening die de organisatie biedt zo optimaal mogelijk is.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van 6 dagdelen.

### Aandachtspunten voor de beoordelaar

#### Gedragsobservatie

- Met '*deelt proactief haar kennis en ervaringen met collega's*' wordt bedoeld dat de kandidaat op eigen initiatief kennis deelt met collega's.
- Met '*geeft constructieve feedback aan collega's*' wordt bedoeld dat de kandidaat op professionele en opbouwende wijze feedback geeft aan collega's.

#### Verantwoordingsverslag

- Met '*verantwoordt hoe de kwaliteit van de dienstverlening gewaarborgd is*' wordt bedoeld dat de kandidaat verantwoordt hoe zij ervoor zorgt dat de kwaliteit binnen de organisatie bestendig blijft.

### Opmerkingen

\* Als de examiner die het verantwoordingsverslag beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het verantwoordingsverslag in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage verantwoordingsverslag uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 19

## Werkproces: P2-K2-W2 Bouwt en onderhoudt een netwerk.

### Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- in de gelegenheid wordt gesteld om het netwerk van de organisatie te onderhouden
- In de samenwerking met collega's een aansturende rol heeft

### Tips voor de uitvoering

- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van 8 dagdelen.

### Aandachtspunten voor de beoordelaar

- Voorbeelden van 'samenwerkingspartners' zijn: BSO, peuterspeelzalen, GGD, consultatiebureau, kinderdagverblijven, basisscholen, logopedist, fysiotherapeut, sportvereniging, bibliotheek, muziekschool, scouting, jeugdzorg.
- Onder 'relevante overlegvormen' kan het volgende verstaan worden: intakegesprekken, plaatsingsgesprekken op de groep, haal- en brengcontacten, oudergesprekken, themabijeenkomsten, ouderavonden, werkoverleg, kind-bespreking, teamoverleg, incidenteel overleg, functioneringsgesprekken, beoordelingsgesprekken, overleg met samenwerkingspartners, sport, muziek buurthuis, basisschool, hulpverlening, enz.

### Gedragsobservatie

- Met 'relevante personen' worden collega's en deskundigen van andere disciplines bedoeld, bijvoorbeeld de fysiotherapeut of logopedist.

### Opmerkingen

\* Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 20

Werkproces: P2-K2-W3 Voert beleidsondersteunende taken uit.

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- wordt in de gelegenheid gesteld om beleidsondersteunende taken uit te voeren
- in de samenwerking met collega's een aansturende rol heeft

## Tips voor de uitvoering

- Onder 'beleidsondersteunende taken' kan het volgende verstaan worden:
  - Volgen van ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie
  - Signaleren van kansen voor nieuw of aangepast beleid van de organisatie
  - Voorstellen doen tot beleidswijzigingen
  - Bijdragen leveren aan de vertaling van het beleid naar de werkvloer.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van max. 8 dagdelen.

## Aandachtspunten voor de beoordelaar

### Gedragsobservatie

- Onder 'draagt het (pedagogisch) beleid van de organisatie actief uit' wordt verstaan dat de kandidaat het beleid vertaald naar de werkvloer, verwoord naar zijn collega's en er naar handelt. Ze vraagt collega's naar knelpunten in het beleid en zoekt oplossingen voor deze knelpunten.

## Opmerkingen

\* Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.

\* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.

\* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).

\* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.

# Examen 21

Werkproces: P2-K2-W4 Voert beheertaken uit.

## Afnamecondities

Om dit examen goed te kunnen uitvoeren is het een voorwaarde dat de kandidaat:

- zelfstandig werkt in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk:
  - verantwoordelijkheid draagt voor het geheel van dagelijkse werkzaamheden
  - kan inspelen op (onverwachte) dagelijkse omstandigheden
  - mede verantwoordelijkheid draagt voor het functioneren van collega's
- wordt in de gelegenheid gesteld om beheertaken uit te voeren
- in de samenwerking met collega's een aansturende rol heeft

## Tips voor de uitvoering

- Onder 'financiële rapportage' kan het volgende verstaan worden: een overzicht van de inkomsten en uitgaven van een activiteit/ project, materialen of middelen.
- Met 'voorraadbeheer' wordt bedoeld het op peil houden van de voorraad van materialen, (hulp)middelen en instrumentarium. En het zorg dragen voor de veiligheid en het onderhoud van apparatuur, materiaal en de werkruimte.
- Voor de uitvoering van dit examen geldt als richtlijn, een termijn van max. 8 dagdelen.

## Aandachtspunten voor de beoordelaar

### Rapportage beheertaken

- Met 'cultuur van de organisatie' wordt bedoeld de gezamenlijke normen, waarden en gedragsuitingen van de medewerkers.
- Met 'externe contacten' worden bijvoorbeeld leveranciers bedoeld.

## Opmerkingen

- \* Als de examiner die het beroepsproduct beoordeelt een ander is dan de examiner die de gedragsobservatie heeft gedaan is het aan te raden om het beroepsproduct in de BPV op authenticiteit, validiteit en actualiteit te laten beoordelen. Daarvoor kan gebruik gemaakt worden van het formulier Bijlage beroepsproduct uit het servicedocument.
- \* Daar waar zij staat, wordt ook hij bedoeld en omgekeerd.
- \* Waar kind staat, kan ook worden gelezen: kinderen en jongere(n).
- \* Waar ouders staat, kan ook gelezen worden: vervangende opvoeders.